**Thứ tư ngày 8/4/2020**

**\*Toán: Làm quen với chữ số La Mã** (SGK Toán 3 - trang 121)

**Bài học**: Em cần nắm kiến thức Cách viết bằng số La Mã từ 1 đến 21 như sau

**-** Cách đọc:  **I**: đọc là một; **II**: đọc là hai; **III**: ba; **IV**: bốn; **V**: năm; **VI**: sáu; **IX**: chín; **X**: mười; **XI**: mười một; **XX**: hai mươi

**-** Cách viết: **I** (1); **II** (2); **III** (3); **IV** (4); **V** (5); **VI** (6); **VII** (7); **VIII** (8); **IV** (9); **X** (10); **XI** (11); **XII** (12); **XIII** (3); **XIV** (14); **XV** (15); **XVI** (16); **XVII** (17); **XVIII** (18); **XIX** (19); **XX** (20); **XXI** (21); .......

**Bài tập**: Thực hiện 4 bài **(bài 1; bài 2; bài 3 a; bài 4 )**

Bài 1: Đọc các số viết bằng chữ số La Mã

*- Em quan sát cách đọc ở phần kiến thức rồi đọc cho đúng và ghi lại vào vở nhé!*

Ví dụ**: I**: một **III**: .............. **V**: ................ ...................

Bài 2: Cách ghi chữ số trên mặt đồng hồ

*- Em quan sát các chữ số La Mã trên mặt đồng hồ, xem chỉ mấy giờ rồi ghi như sau:*

- Đồng hồ A: chỉ 6 giờ

- Đồng hồ B: .....................................................

- Đồng hồ C: ........................................................

Bài 3: a) Viết các số La Mã theo thứ tự từ bé đến lớn

*- Em quan sát cách viết số La Mã ở phần kiến thức để xếp cho đúng nhé!*

Bài 4: Viết các số từ 1 đến 12 bằng số La Mã

**\*Luyện từ và câu: Từ ngữ về nghệ thuật. Dấu phẩy** (SGK TV 3 - trang 53)

**Bài học**: Em nắm được các từ ngữ chỉ những người hoạt động nghệ thuật, các hoạt động nghệ thuật và các môn nghệ thuật

**Bài tập**: Thực hiện 2 bài tập

*- Em chép lại bài tập sau vào vở và thực hiện nhé!*

Bài 1: Theo sự hiểu biết của em về nghệ thuật, em hãy gạch dưới các từ:

a) Chỉ những người hoạt động nghệ thuật: diễn viên, nhà ảo thuật, nhà văn, nhà thơ, công nhân, nông dân, họa sĩ, nhạc sĩ, biên đạo múa, đạo diễn, ...

b) Chỉ các hoạt động nghệ thuật: đóng phim, nhảy múa, biểu diễn, trồng trọt, ca hát, làm thơ, viết kịch, làm văn, chăn nuôi, quay phim, sáng tác nhạc, vẽ tranh, ...

c) Chỉ các môn nghệ thuật: điện ảnh, cải lương, kịch nói, chèo, xiếc, ảo thuật, tuồng, đạo đức, múa rối, hội họa, âm nhạc, làm tính, điêu khắc, thư pháp...

Bài 2: Ghi dấu phẩy thích hợp vào các câu văn sau

**Bài học**: Em cần nắm ***Dấu phẩy có tác dụng ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu.***

**Ví dụ 1**: Lan**,** Hoa**,** Cúc là những người bạn tốt.

hiểu là: *Lan, Hoa,Cúc* cùng giữ chức vụ như nhau trong câu nên cần ghi dấu phẩy để ngăn cách

**Ví dụ 2**: Trong chuồng có gà trống**,** gà mái**,** gà con và chú vịt bầu.

hiểu là: *gà trống, gà mái, gà con...* cùng giữ chức vụ như nhau trong câu nên cần ghi dấu phẩy để ngăn cách

*- Em đọc kĩ 3 câu sau (trong SGK), vận dụng 2 ví dụ trên và dùng dấu phẩy ghi vào cho thích hợp rồi ghi vào vở nhé!*

**Câu (1)** Mỗi bản nhạc mỗi bức tranh mỗi câu chuyện mỗi vở kich mỗi cuốn phim .... đều là một tác phẩm nghệ thuật. (*đặt 4 dấu phẩy nha* )

**Câu (2)** Người tạo nên tác phẩm nghệ thuật là các nhạc sĩ họa sĩ nhà văn nghệ sĩ sân khấu hay đạo diễn. (*đặt 3 dấu phẩy nha* )

**Câu (3)** Họ đang lao động miệt mài say mê để đem lại cho ta những giờ giải trí tuyệt vời giúp ta nâng cao hiểu biết và góp phần làm cho cuộc sống mỗi ngày một tốt đẹp hơn.(*đặt 2 dấu phẩy nha*)